

KINDER STARK!



UNSERE WORKSHOPS

Schön, dass Du dabei bist!



Lass dich inspirieren.

KinderStark! ist mehr als nur eine Veranstaltung – es ist ein Tag des Austauschs, der Stärkung und der Inspiration für alle, die sich mit neuen Impulsen für Kinder engagieren wollen. Gemeinsam ziehen Akteure und Gruppen aus der Arbeit mit Kindern an einem Strang, um sich gegenseitig zu stärken, neue Ideen zu entwickeln und sich bewusst wahrzunehmen – für eine starke Zukunft unserer Kinder!

Freu dich auf ein vielseitiges Programm mit Impulsvorträgen, interaktiven Workshops, kreativen Treffen, Mitmachkonzerten, unterhaltsamen Aktionen und einem großen Markt der Möglichkeiten. Hier kannst du wertvolle Anregungen sammeln, gemeinsam Neues ausprobieren und euch mit Gleichgesinnten vernetzen.

In diesem Heft findest du eine Übersicht über die zahlreichen Workshops. Egal ob kreative, musikalische, pädagogische oder bewegungsreiche Angebote – hier ist für jede:n etwas dabei!

Lasst uns gemeinsam Kinder stärken, Ideen teilen und Zukunft gestalten!

Viel Freude und Inspiration wünscht dir
Das KinderStark!-Team

Überblick

01 Selbstwirksamkeit 05

- 1.1 Kinderstadt – Ein Konzept für Projekte mit Kindern 07

- 1.2 Outdoor-Jungschar – Mehr Abenteuer in der Arbeit mit Kindern 07

- 1.3 Bibliologische Elemente in Gemeinde und Schule – “Wenn Rebecca und Jakob plötzlich zu reden beginnen” 08

- 1.4 Du bist wunderbar gemacht – Die Vielfaltsbox des Evangelischen Landesverbands für Kirche mit Kindern 08

- 1.5 Kinder stark machen – Ein Selbstbehauptungskonzept 09

- 1.6 Teenykirche – Für dich. Mit dir. Teenys im Mittelpunkt 09

- 1.7 Basteln & Werkeln mit Kindern – praktisch ausprobiert 10

- 1.8 Body confidence – Was stärkt dabei? 10

- 1.9 Ehrenamtliche gewinnen, begleiten, bilden – Wie kann das gehen? 11

02 Werte & Glauben 12

- 2.1 Gottesdienst mit Kleinkindern – Wikihow, Basics, Ideen für den Anfang 14

- 2.2 Power-Gottesdienste, die Kinder stark machen 14

2.3	Komm, wir reisen in die Welt!	15
2.4	Kinderrechte-Weltreise	15
2.5	Mit Kindern kreativ Gott loben	16
2.6	Hier lässt sich gut feiern – Gute Plätze für Familien	16
2.7	Mit Konfi3 auf dem Weg	17
2.8	Fresh X – Kirche neu entdecken	17
2.9	“Wo wohnt Gott? Warum musste Jesus sterben? Wer bin ich?” – Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen	18

03

Vielfältige Lernmöglichkeiten 19

3.1	Kirche Kunterbunt	21
3.2	Lebenswelt Familie – Die Familienstudie und ihre Konsequenzen für die Arbeit mit Kindern und Familien in Kirchengemeinden	21
3.3	Kinder stark machen in schwierigen Zeiten	22
3.4	Kinderstark – Die Arbeitshilfe	22
3.5	Geschichten lebendig erzählen	23
3.6	Gemeinsam musikalisch im Ganztags unterwegs – Kirche und Schule am Beispiel einer gelingenden Jungbläser- und Kinderchorarbeit im schulischen Kontext	23
3.7	Gemeinsam Gemeinde musikalisch durch Vernetzung gestalten	24
3.8	Gemeinsames Singen mit Kindern – Wie leite ich das an?	24
3.9	Wöchentliche Jungbläserausbildung – Geht’s (heute) noch?	25

3.10 Spielerisch lernen mit Escape-Rooms in der religionspädagogischen Arbeit	25
3.11 Let's play! Nur Zocken oder mehr?	26
3.12 Nord- und Südstadtkids Heilbronn - Mobile Kindersozialarbeit mit integrierter Jugendarbeit	26
3.13 Einführung in die aktuelle Kinderausstellung vom Jungen Schloss Stuttgart zum Thema "Kreativität der Kinder"	27
3.14 Upcycling-DIYS für Kids	27

04

Soziale Kompetenzen 28

4.1 Meine Gefühle zählen – Kinderrechte spielerisch entdecken	30
4.2 Herausfordernden Kindern begegnen	30
4.4 Evangelisches Profil in Kitas und Kinderschutz – Gemeinsamkeiten – Widersprüche – Potenziale	31
1.5 Menschenskinder, ihr seid stark! – Präventionsschulung	31



01

**SELBST-
WIRKSAMKEIT**



01 Selbstwirksamkeit

Kinder brauchen einen stabilen Rückhalt, sei es in der Familie, in der Schule oder in der Gemeinde. Ein offenes Ohr, Verständnis und Vertrauen sind die Grundlagen, auf denen Kinder ihre emotionalen Kompetenzen entwickeln können. Es ist entscheidend, dass Kinder lernen, ihre Meinungen und Gefühle zu äußern. Durch die Förderung von Partizipation und Mitbestimmung in Gruppen und Projekten erfahren sie, dass ihre Stimme zählt und sie Einfluss auf ihre Umwelt haben können.

1.1 Kinderstadt

Ein Konzept für Projekte mit Kindern

Die Kinderstadt ist ein Konzept, bei dem Kinder in einer Projektstadt unterwegs sind, in der sie arbeiten, ihr Kindergeld verdienen, ausgeben und leben können. Die Basis des Konzepts ist die Bürgerversammlung die einen inhaltlichen Akzent setzt. Die Stärke des Konzepts ist: Die Kinder gestalten eigenverantwortlich mit, lernen auf vielfältige Weise und erleben sich als selbstwirksam.

- ◉ **Referent** Julian Böhringer
 - ◉ **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche;
Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen
 - ◉ **Level** eher für Anfänger:innen
 - ◉ **Fokus** Kinder (7-9 Jahre);
Jugendliche (10-13 Jahre)
-

1.2 Outdoor-Jungschar

Mehr Abenteuer in der Arbeit mit Kindern

Kinder lieben Abenteuer. Wie man gemeinsame Abenteuer erlebt und dabei mithilfe von erlebnisorientierter Verkündigung inmitten der Schöpfung den Schöpfer zum Thema macht, erfährst du in diesem Workshop. Du lernst das Konzept der Outdoor-Jungschar kennen, sowie viele praktische Ideen, die du direkt umsetzen kannst. Dabei werden wir ganz nach dem Motto "learning by doing" vieles selbst ausprobieren.

- ◉ **Referent** Manuel Uzelmaier
- ◉ **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche;
Hauptamtliche
- ◉ **Level** der Workshop eignet sich sowohl für
Anfänger:innen als auch für
Fortgeschrittene
- ◉ **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13
Jahre)

1.3 Bibliologische Elemente in Gemeinde und Schule

Wenn Rebekka und Jakob plötzlich zu reden beginnen

i
Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

Wie können Kinder in biblische Texte eintauchen? Elemente aus dem Bibliolog ermöglichen es Kindern, bei der Auslegung der Bibel mitzureden. Sie können sich in Personen der Bibel hineinversetzen, ihnen „ihre Stimme leihen“ und die Charaktere der Bibel so lebendig werden lassen. Persönliche Erfahrungen fließen mit ein und die Texte können dadurch Bedeutung für das eigene Leben bekommen.

- **Referentin** Katrin Sauer
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

1.4 Du bist wunderbar gemacht

Die Vielfaltsbox des Evangelischen Landesverbands für Kirche mit Kindern

Im Workshop wird die Vielfaltsbox des Evangelischen Landesverbands für Kirche mit Kindern vorgestellt. Wir sind alle unverwechselbare, einzigartige Geschöpfe Gottes. Das leben und feiern wir in der Kirche mit Kindern. Die Materialien der Vielfaltsbox regen dazu an.

- **Referentin** Magdalena Mannsperger
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

1.5 Kinder stark machen

Ein Selbstbehauptungstraining (Sophienpflege Tübingen)

Sie lernen das Projekt »Kinder stark machen« kennen – ein Selbstbehauptungstraining für Kinder in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Wir stellen die Arbeit vor, wie Kinder Handlungsstrategien erlernen, die sie vor einem möglichen Missbrauch schützen. Wir freuen uns, mit Ihnen zu erörtern, welche Aspekte in Ihrer Arbeit von Bedeutung sind.

- ◉ **Referent** N.N.
 - ◉ **Für wen?** Hauptamtliche; Ehrenamtliche
 - ◉ **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
 - ◉ **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); begleitete Elternabende
-

1.6 Teenykirche

Für dich. Mit dir. Tennys im Mittelpunkt.

Sie sind schon lange dabei, kennen alle Geschichten und Basteln ist einfach nicht mehr cool genug- das sind die Großen in der Kinderkirche. Wir wollen gemeinsam erfahren, was die Bedürfnisse der Teenys sind und wie wir diesen kreativ und teilnehmendenorientiert begegnen können. Bewährte und originelle Beispiele aus der Praxis geben Impulse und machen Lust aufs Ausprobieren.

- ◉ **Referentin** Janina Elisa Boltos
- ◉ **Für wen?** Hauptamtliche; Ehrenamtliche
- ◉ **Level** eher für Fortgeschrittene
- ◉ **Fokus** Jugendliche (10-13 Jahre)

1.7 Basteln & Werkeln mit Kindern

Praktisch ausprobiert

In diesem praxisnahen Workshop entdecken die Teilnehmenden kreative Bastelideen und erproben verschiedene Techniken. Gemeinsam überlegen wir, wie sich diese in der Arbeit mit Kindergruppen sinnvoll umsetzen lassen. Dabei stehen sowohl praktische Tipps als auch der kreative Prozess im Mittelpunkt. Perfekt für alle, die mit Kindern basteln und werkeln möchten!

- **Referent** Manuela Stückle-Gouget
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre)

1.8 Body confidence

Was stärkt dabei?

Es prasseln so viele unrealistische Ideale auf junge Menschen ein, v.a. in Bezug auf Aussehen, Schönheit etc., oft durch Social Media verstärkt. Was braucht es, um sich darin nicht zu verlieren, sondern ein Körperbewusstsein und Selbstvertrauen aufzubauen, das stabil und stärkend ist?

- **Referentin** Verena Friebolin
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Jugendliche (10-13 Jahre)



Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

1.9 Ehrenamtliche gewinnen, begleiten, bilden

Wie kann das gehen?

Wie muss unsere Kinder- und Jugendarbeit aussehen, dass sich Menschen bei uns engagieren, dass sie sich wohlfühlen und dass sie ihre eigenen Interessen einbringen können. Und wie muss Mitarbeiterbildung aussehen, dass man selber einen persönlichen Gewinn verspürt und nicht das Gefühl hat „nur“ für andere da zu sein.

-  **Referent** Markus Röcker
-  **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
-  **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
-  **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

02

WERTE & GLAUBEN





02 Werte & Glauben

Der Glaube kann eine wichtige Quelle der Stärke sein. Er gibt Vergewisserung, dass da auch noch ein anderer ist, der auf mich achtet und mich liebt. Der Glaube vermittelt Werte wie Respekt, Verantwortung und Nächstenliebe, die Kinder in ihrem Alltag begleiten und sie bei der Bewältigung von Herausforderungen unterstützen.

2.1 Gottesdienste mit Kleinkindern

WIKIHOW, Basics, Ideen für den Anfang

Sie möchten in Ihrer Gemeinde mit neuen Ideen oder einem neuen Team Gottesdienste mit Kleinkindern feiern? Sie denken darüber nach, mit Eltern aus der Krabbelgruppe Gottesdienste zu gestalten? Die Mitarbeiter:innen des landeskirchlichen Arbeitskreises "Gottesdienst mit Kleinkindern" geben in diesem Workshop Impulse, wie Kleinkindgottesdienste gelingen und freuen sich auf alle Fragen.

i
Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

- **Referent** Frank Ritthaler
- **Für wen?** Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre)

2.2 Power-Gottesdienste, die Kinder stark machen

"Gott macht mich groß", singt Noah fröhlich auf dem Weg zur Schule vor sich hin. Diesen Ohrwurm hat er vom letzten Gottesdienst mitgenommen. Und noch viel mehr an Geschichten, Begegnungen, einfach Schönerem. Nach jedem Gottesdienst fühlt er sich ein Stück größer.

- **Referentin** Markus Grapke
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre)

2.3 Komm, wir reisen in die Welt!

Wir reisen zusammen mit dem „World Day of Prayer“ in die Welt - genauer nach Nigeria (Afrika): was essen die Kinder dort, was glauben sie, wo brauchen sie Unterstützung? Wir lernen mit Nigeria den „World Day of Prayer“ kennen, der stärker ist als so manche Grenze zwischen Ländern und Menschen. Ganz praktisch kannst du aus Bausteinen deinen eigenen „World Day of Prayer“ kombinieren.

- ◉ **Referent** Marion Sailer-Spies
 - ◉ **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
 - ◉ **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
 - ◉ **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)
-

2.4 Kinderrechte-Weltreise

Mit Kindern auf Weltreise gehen und Kinder selbstbestimmt und spielerisch mit ihren Rechten in Kontakt kommen lassen: Die Kinderrechte-Weltreise lädt genau dazu ein. Eine Segeltuchtasche, eine große Weltkarte, Audiogeschichten aus aller Welt und viele Gegenstände zum Spiel gehören zum Paket, das vorgestellt und gemeinsam erlebt wird.

- ◉ **Referentin** Ann-Kathrin Hartter
- ◉ **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- ◉ **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- ◉ **Fokus** Kinder (0-6 Jahre)

2.5 Mit Kindern kreativ Gott loben

In diesem Workshop bekommst du viele praktische Tipps, wie man auf spritzige und mitreißende Art und Weise gemeinsam mit Kindern Gott feiern kann. Mit vielen Erzählungen aus der Praxis, die Mut machen, auch wenn es mal nicht so gut läuft.

- **Referent** Heidi und Mike Müllerbauer
 - **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Kindermitarbeiter:innen im Musikbereich
 - **Level** eher für Anfänger:innen
 - **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre)
-

2.6 Hier lässt sich gut feiern Gute Plätze für Familien

Es gibt Orte für Kirche mit Kindern und Familien, die besondere Synergien ermöglichen und daher einen besonderen Reiz versprühen. Seit einigen Jahren feiern ein Katholischer und zwei Evang. Kirchenbezirke Familienkirche im Freilichtmuseum. Beim sogenannten "Brot.Zeit.Fest" erleben Familien mit ihren Kindern einen Gottesdienst und einen Tag um die Entstehung des Brotes.

- **Referentin** Ulli Enderle und Andrea Weber
- **Für wen?** Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Eltern

2.7 Mit Konfi3 auf dem Weg

„Konfi3 – ein Modell für meine Gemeinde?“ – Hast du mit dem Gedanken gespielt, Konfi 3 in der Gemeinde einzuführen? Oder wünschst du dir neue Anregungen? Im Workshop stellen wir ein Modell in Grundzügen vor – von der Einladung bis zum Schlussgottesdienst. Und wir blicken auf Möglichkeiten der Vernetzung mit Angeboten der kirchlichen Arbeit mit Kindern und ihren Familien.

- **Referent** Kathrin Lichtenberger, Martin Trugenberger
 - **Für wen?** Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen
 - **Level** eher für Anfänger:innen
 - **Fokus** Eltern; Kinder in der 3. Klasse
-

2.8 Fresh X

Kirche neu denken

FreshX – neue Ausdrucksformen von Kirche. Das bedeutet, sich auf den Weg zu machen zu Menschen, die bisher noch keinen Kontakt zur Kirche haben und – das ist das Revolutionäre – bei diesen Menschen zu bleiben und mit ihnen an ihrem Ort neue Ausdrucksformen von Kirche zu leben. Mit einem biblischen Text und praktischen Beispielen will der Workshop zum Pionierdenken ermutigen.

- **Referentin** Verena Friebolin
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Jugendliche (10-13 Jahre)

2.9 "Wo wohnt Gott? Warum musste Jesus sterben? Wer bin ich?"

Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen

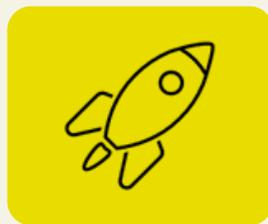
Die Didaktik des Theologisierens nimmt theologische und existenzielle Fragenstellungen in den Fokus. Wie kann gemeinsames Nachdenken und Weiterdenken in einer Kindergruppe gelingen? Neben einer Einführung ins Theologisieren gibt es praktische Impulse und Ideen, wie theologische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen gelingen können.

 Referent	Margit Tschinkel
 Für wen?	Alle, die interessiert sind
 Level	eher für Fortgeschrittene
 Fokus	Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

03

VIELFÄLTIGE LERNMÖGLICH KEITEN





03 Vielfältige Lernmöglichkeiten

Kinder sollten die Chance haben, verschiedene Aktivitäten auszuprobieren – sei es im kreativen, sportlichen oder sozialen Bereich. Diese Erfahrungen fördern ihre Neugier und helfen ihnen, ihre eigenen Interessen zu entdecken.

3.1 Kirche Kunterbunt

Kirche Kunterbunt ist frech und wild und wundervoll. Kirche Kunterbunt ist Kirche, die Familien im Blick hat. Kirche Kunterbunt ist Qualitätszeit für Familien und schafft Glaubensräume, in denen das Evangelium mit allen Sinnen erlebt wird. In ökumenischer Weite sind inzwischen über 70 Kirche Kunterbunts in Württemberg entstanden.

- **Referent** N.N.
 - **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen
 - **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
 - **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Eltern
-

3.2 Lebenswelt Familie

Die Familienstudie und ihre Konsequenzen für die Arbeit mit Kindern und Familien in Kirchengemeinden

Im Workshop wird die Familienstudie der EH Ludwigsburg vorgestellt ("Familien gefragt - Impulse für eine familienorientierte Kirche"). Was brauchen Familien, damit der Alltag mit Kindern gelingt? Was wünschen sich Familien von Kirche? Und wie kann eine erfolgreiche Arbeit mit und für Familien in Kirchengemeinden genau aussehen? Diesen und anderen Fragen geht der Workshop nach.

- **Referentin** Prof. Dr. Johanna Possinger
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen
- **Level** eher für Anfänger:innen
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre); Eltern; Entscheidungsträger:innen

3.3 Kinder stark machen in schwierigen Zeiten

i

Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

Wie kann man Kindern helfen, Resilienz zu entwickeln und nie den Mut zu verlieren? Und welche Rolle spielen dabei biblische Geschichten? Dieses Seminar will Lust machen, den Zukunftsweg der Kinder in Gemeinden und Bezirken aktiv mitzugestalten. Denn Kinder zu stärken bedeutet, sie fit zu machen für eine starke Zukunft.

- **Referent** Antje Metzger
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre); Eltern; Entscheidungsträger:innen

3.4 Kinderstark

Die Arbeitshilfe

Was steckt in „Kinderstark“? In diesem Workshop werfen wir einen praktischen Blick in die Arbeitshilfe zur Kinderbibelwoche. Gemeinsam entdecken wir Inhalte, Methoden und kreative Impulse für die Arbeit mit Kindern. Durch eine Live-Praxisanleitung erleben die Teilnehmenden, wie sie die Materialien direkt in ihrer Arbeit einsetzen können. Ein Rundgang durch das Heft und Entdeckerzeit live.

- **Referentin** Marlene Gruhler
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre); Eltern; Entscheidungsträger:innen

3.5 Geschichten lebendig erzählen

Geschichten können so langweilig sein...müssen sie aber nicht! Biblische Geschichten lebendig werden zu lassen und spannend zu erzählen ist gar nicht so schwer. Wie man mit Kindern in die Szene eintauchen kann, zeigt dieses Seminar.

- **Referent** Lutz Leonhardt
 - **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
 - **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
 - **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)
-

3.6 Gemeinsam musikalisch im Ganzttag unterwegs

Kirche und Schule am Beispiel einer gelingenden Jungbläser- und Kinderchorarbeit im schulischen Kontext

In diesem Workshop erhalten die Teilnehmenden konkrete Einblicke in gelungene musikalische Angebote mit Kindern in Grundschule durch kirchliche Musiker:innen. Engagierte Posaunenchormitglieder gründen eine Bläserklasse; Kinderchorleiter:innen bieten Kinderchorprojekte oder die komplette kirchliche Kinderchorarbeit in der Ganztageschule an. Wie geht das? Was braucht es dazu? Hier gibt's Antworten!

- **Referentin** Stefanie Luipold, Gerald Buss
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen; Nebenberufliche Musiker:innen
- **Level** eher für Anfänger:innen
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre);

3.7 Gemeinsam Gemeinde musikalisch durch Vernetzung gestalten

Musikalische Kooperationsprojekte in Kirchengemeinden sind spannend und zukunftsweisend. Die Musikjungschar „Rasselbande“ in Plochingen verbindet Jungschararbeit mit musikalischer Grundausbildung, während die Musikschule Hoffnungsland Kinder im Instrumentalspiel schult und sie aktiv in das gottesdienstliche Leben einbindet.

- ◉ **Referent** Elisabeth Binder, Kerstin Schmidgall, Regina Heise
- ◉ **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen; Nebenberufliche Musiker:innen
- ◉ **Level** eher für Anfänger:innen
- ◉ **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre); Entscheidungsträger:innen

3.8 Gemeinsames Singen mit Kindern

Wie leite ich das an?

Orte zum Singen mit Kindern gibt es viele: KiTa, Schule, Kinderkirche, Chor, Krippenspiel – und Kinder singen gern! Oft fehlt es jedoch an altersgerechter Liedvermittlung, damit ein Lied wirklich begeistert und zum Lebensbegleiter wird. Eva Ammer teilt ihre Erfahrungen und gibt wertvolle Tipps und Tricks für gemeinsames Singen.

- ◉ **Referentin** Eva-Magdalena Ammer
- ◉ **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- ◉ **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- ◉ **Fokus** Kinder (0-6 Jahre); Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

3.9 Wöchentliche Jungbläserausbildung

Geht´s (heute) noch?

Trotz schulischer Herausforderungen und vielfältiger Freizeitangebote gelingt mancherorts die Nachwuchsausbildung in der Posaunenarbeit durch regelmäßigen Unterricht. Erfahrene Jungbläserchorleiter:innen berichten über ihre erfolgreiche Arbeit, motivierende Ansätze und wichtige Gelingensfaktoren.

- **Referent** Brigitte Kurzytza, Birgit Schwörer, Mechthild Braun
 - **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen; Nebenberufliche Jungbläserleiter:innen
 - **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
 - **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)
-

3.10 Spielerisch lernen mit Escape-Rooms in der religionspädagogischen Arbeit

Escape-Rooms in der Bildungsarbeit, auch Edu-Breakouts genannt, bieten Kindern viele Chancen, um noch stärker zu werden: Selbstwirksamkeit durch das proaktive, selbstständige Lösen von Aufgaben. Soziale Kompetenzen durch das Achtgeben auf die Meinungen und Ideen der Teammitglieder. Vielfältige Lernmöglichkeiten durch die individuelle, kreative und thematisch-anpassbare Gestaltung.

- **Referentin** Heike Schulz
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** eher für Anfänger:innen
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre)

3.11 Let's Play!

Nur Zocken oder mehr?

Viele Kinder lieben Videospiele – doch Eltern fühlen sich oft unsicher: Welche Games sind geeignet? Wie viel Spielzeit ist okay? Und was tun bei exzessivem Zocken? In diesem Workshop geben wir einen Einblick in die Gaming-Welt, erklären Altersfreigaben, In-Game-Käufe und Risiken wie Spielsucht. Gleichzeitig zeigen wir Chancen auf und geben praktische Tipps für eine gesunde Medienerziehung.

- **Referent** Maximilian Mohnfeld und Team
- **Für wen?** Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen; Eltern
- **Level** eher für Anfänger:innen
- **Fokus** Eltern

3.12 Nord- und Südstadtkids Heilbronn

Mobile Kindersozialarbeit mit integrierter Jugendarbeit

Die Arbeit der Kindersozialarbeit ermöglicht den Kindern einerseits, individuelle Fähigkeiten, Bedürfnisse und Wünsche aufzugreifen und zu entfalten. Andererseits gibt sie ihnen die Möglichkeit, in Gruppen Gemeinschafts- und Konfliktfähigkeit zu erlernen, Zugehörigkeit zu erleben und Resilienz zu entwickeln. Wie diese Arbeit gelingend umgesetzt wird, ist Teil des Workshops.

- **Referentin** N.N.
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

3.13 Einführung in die aktuelle Kinderausstellung vom Jungen Schloss Stuttgart zum Thema Kreativität der Kinder

i

Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden.

Es fallen zusätzlich 6 € für den Eintritt an, die von den Teilnehmenden selbst zu zahlen sind.

Die Kinderausstellung des Jungen Schlosses geht in diesem Jahr der Frage nach der Kreativität der Kindernach. Lass dich mitnehmen, erfahre Hintergründe zur Pädagogik, zu Themen und Methoden. Nach einer Einführung durch eine/n Mitarbeiter/in des Landesmuseums kannst du einen Einblick in die Ausstellung bekommen und mitmachen.

- **Referent** N.N.
- **Für wen?** Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre)

3.14 Upcycling-DIYS für Kids

i

Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

Viele Kinder basteln super gerne. Doch wie kann man günstig und trotzdem nachhaltig basteln? - In unserem Alltag gibt es viele Gegenstände um uns herum, die wir nicht mehr aktiv brauchen, aber aus denen sich schöne neue Dinge zaubern lassen. Gemeinsam wollen wir kreative Aktionen vor allem für Kinder entdecken. Die Ideen sind auch anpassbar für andere Altersstufen

- **Referent** Natalie Schröter
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

04

SOZIALE KOMPETENZEN





04 Soziale Kompetenzen

Starke Kinder sind in der Lage, gesunde Beziehungen zu anderen aufzubauen. Durch Teamarbeit, gemeinsame Projekte und den Austausch in einer respektvollen Umgebung lernen sie, Empathie zu zeigen und Konflikte konstruktiv zu lösen.

4.1 Meine Gefühle zählen

Kinderrechte spielerisch entdecken

Die beiden Referentinnen stellen ihr praxiserprobtes Modell für Kinder im Kindergartenalter vor. Kinder lernen dabei, auf ihre inneren Gefühle zu hören und ihre Bedürfnisse kennenzulernen. Sie werden spielerisch gestärkt, ihre Gefühle und Bedürfnisse zu äußern und für ihre Rechte einzustehen.

- **Referent** Diana Grapke, Roxana Hajas
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre)

i

Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

4.2 Herausfordernden Kindern begegnen

In diesem Workshop wollen wir darauf schauen, was herausfordernde Kinder für uns sind? Welchen Umgang können wir mit Ihnen gestalten? Was hat das Verhalten mit mir zu tun? Welche guten und sinnvollen Tipps gibt es hierzu? Wir werden uns mit uns selbst und unserer Rolle als Mitarbeitende befassen und dabei einen besonderen Fokus auf die Kinder legen, die uns herausfordern.

- **Referentin** Andrea Jüngling
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen;
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

4.3 Evangelisches Profil in Kitas und Kinderschutz

Gemeinsamkeiten – Widersprüche – Potenziale

Es gibt im evangelischen Kontext Leitvorstellungen wie Vertrauen, christliche Werte, Gemeinschaft und demokratische Strukturen, die sich negativ auf den Schutz von Kindern auswirken können. Diese Fallstricke oder blinde Flecken wollen wir aufdecken und gemeinsam überlegen, wie wir dem entgegenwirken können.

Ziel: Entwicklung eines Gesprächsleitfadens für die Auseinandersetzung im Team

- **Referent** Andrea Abele
- **Für wen?** Pädagogische Fachkräfte in Kitas
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (0-6 Jahre)

4.4 Menschenskinder, ihr seid stark!

Präventionsschulung

Angebote für Kinder sollen ein Raum der Sicherheit und des Vertrauens sein, indem ein gutes Verhältnis von Nähe und Distanz gelebt wird. In dem Seminar werden wir uns mit dem Thema Prävention sexualisierte Gewalt auseinandersetzen, Wissen vermitteln, Fragen stellen, in Austausch kommen und die eigene Haltung reflektieren. Für die Juleica werden 1,5 Schulungs-Stunden anerkannt.

- **Referentin** Stephanie Schwarz
- **Für wen?** Junge Ehrenamtliche; Ehrenamtliche; Hauptamtliche; Entscheidungsträger:innen;
- **Level** der Workshop eignet sich sowohl für Anfänger:innen als auch für Fortgeschrittene
- **Fokus** Kinder (7-9 Jahre); Jugendliche (10-13 Jahre)

i

Der Workshop dauert 1,5 Stunden und geht über beide Workshoprunden. Es kann kein weiterer Workshop gewählt werden

Herausgeber:
Evangelischer Oberkirchenrat Stuttgart
Dezernat 2 – Bildung, Schule, Diakonat
1. Ausgabe 02/2025

An der Erstellung der Broschüre waren beteiligt:
Ulrich Enderle
Antje Metzger
Daniela Rauen
Matthias Rumm

Redaktion
Daniela Rauen

Design
Agentur Q

V.i.S.d.P.
Matthias Rumm



**WIR FREUEN
UNS
AUF DICH!**